

## Аннотация

### «Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) аспирантов»

#### Раздел ОПОП - Б2.1 Практики

**1. Цель практики** - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – научно-исследовательской практики) аспирантов - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

#### **Задачи практики:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач; овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- отработка навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.
- сформировать компетенции, обеспечивающие способность и готовность к научно-исследовательской деятельности преподавателя- исследователя, исследователя в различных сферах.

#### **2. Требования к результатам практики**

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

**УК-6:** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-8:** способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

**ПК-10:** знание стратегии и тактики современного использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности и умения применять знания и навыки в практической работе.

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать:** основы научно-методической и учебно-методической работы; методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; основные правила и требования, предъявляемые к оформлению и представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы; правила оформления таблиц, схем; основные направления, проблемы, методы и теории учебных курсов; информационные ресурсы, отвечающие стандартным дидактическим требованиям; основные понятия дисциплин физической культуре и спорту, методы и методики исследования феноменов физической культуры и спорта.

**Уметь:** применять разнообразные образовательные технологии; ставить учебно-воспитательные цели, выбирать типы, виды занятия, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов; использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач; использовать на практике приемы научной полемики; осуществлять контроль за выполнением образовательной программы и оказывать необходимую педагогическую и методическую помощь для повышения эффективности образовательной работы.

**Владеть:** навыками структурирования и анализа научного знания; умениями систематизации исследовательских задач; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; ориентировкой на научный поиск по актуальным проблемам.

#### **Общая трудоемкость практики и её распределение**

Научно-исследовательская практика входит в раздел ОПОП Б2 «Практика» и проводится во 2-м семестре. Ее продолжительность составляет 2 недели в соответствии с учебными планами.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 з.е. (108 часов). Форма отчетности - экзамен.

**Разработчик:** Петьков В.А., д.пед.н., профессор

## Аннотация

### «Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аспирантов»

#### Раздел ОПОП - Б2.2 Практики

#### 1. Цель практики:

- показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности;
- закрепить знания, полученные, в процессе теоретического обучения;
- приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- сформировать компетенции, обеспечивающие способность и готовность к научно-исследовательской деятельности преподавателя- исследователя, исследователя в различных сферах.

#### 2. Задачи практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач; овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- отработка навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.
- сформировать компетенции, обеспечивающие способность и готовность к научно-исследовательской деятельности преподавателя-исследователя, исследователя в сфере физической культуры и спорта.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате освоения программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### - универсальными компетенциями:

УК-3: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

##### - общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

##### - профессиональными компетенциями:

ПК-5-знание естественно-научных основ физкультурно-спортивной деятельности, умения экстраполировать общую теорию естественных и математических наук в сферу физической культуры и спорта

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать:** основы научно-методической и учебно-методической работы; методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; основные правила и требования, предъявляемые к оформлению и представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы; правила оформления таблиц, схем; основные направления, проблемы, методы и теории учебных курсов; информационные ресурсы, отвечающие стандартным дидактическим требованиям; основные понятия дисциплин физической культуре и спорту, методы и методики исследования феноменов физической культуры и спорта.

**Уметь:** применять разнообразные образовательные технологии; ставить учебно-воспитательные цели, выбирать типы, виды занятия, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов; использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач; использовать на практике приемы научной полемики; осуществлять контроль за выполнением образовательной программы и оказывать необходимую педагогическую и методическую помощь для повышения эффективности образовательной работы.

**Владеть:** навыками структурирования и анализа научного знания; умениями систематизации исследовательских задач; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; ориентировкой на научный поиск по актуальным проблемам.

#### 4. Общая трудоемкость практики и её распределение

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 132 ЗЕТ - 4752 ч. Продолжительность НИД составляет по 2 недели с 1-го по 8-ой семестры.

**Разработчик: Петьков В.А.**, д.пед.н., профессор